Силлабус
«Гинекологиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10119 «Акушерия және гинекология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: GE 6304	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Гинекологиялық аурулар	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиттер: «Гинекология»	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиттер: «Амбулаторлы гинекология»	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 15
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	**Пәннің сипаттамасы**		
Репродуктивті жүйе ауруларының диагностикасы, емдеуі және алдын-алуы. Гинекологиялық аурулары бар әйелдерді тексеру және емдеу. Гинекологиялық аурулары бар әйелдердің диспансеризациясы, реабилитациясы және санаторлы-курорттық емі. Заманауи медициналық технологияларды қолданумен кіші гинекологиялық оталарды жасау. Жүктілерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық аурулары бар әйелдерді тексеру және емдеу барысында өзара үздіксіздікті қамтамасыз ету. Гинекологиялық аурулар бойынша уақытша еңбекке жарамсыздығының экспертизасы.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.4	Пациенттің төсек алдын тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.5	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓
3.3	Жазбаша ✓	3.6	Басқасы (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Гинекологиялық науқастардың ауруларының диагностикасында, тексеру кезінде, гинекологиялық көмекті көрсетуде дағдыларды дарыту.			
5.	**Пәннің оқыту нәтижелері**		
ОН1	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, қыздар және жасөспірімдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;		
ОН2	Репродуктивті денсаулықты нығайту үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;		
ОН3	Өзін-өзі бағалау, тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;		
ОН4	Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге, оның ішінде шұғыл медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация көрсете алады;		
ОН5	Клиникалық ұсынымдарға сәйкес босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;		
ОН6	Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттердің, қыздар мен жасөспірімдердің клиникалық жағдайларын, әйел жыныс мүшелерінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл		

	көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;	
ОН7	Гинекологиялық науқастар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;	
ОН8	Босануға көмек беретін ұйымдарында ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты, ББББ бойынша оқытудың соңғы нәтижелері
	ОН1	ОН1 - Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанушылармен, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, қыздар және жасөспірімдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;
	ОН2	ОН2 - Әйел халқының денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;
	ОН3	ОН3 - Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;
	ОН4	ОН4 Жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге, оның ішінде шұғыл медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті көрсете алады;
	ОН5	ОН5 Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;
	ОН6	ОН6 Жүктілердің, босанушылардың, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттердің, қыздар мен жасөспірімдердің клиникалық жағдайларын, әйел жыныс мүшелерінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;
	ОН7	ОН7 Әйелдер халқы арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;
	ОН8	ОН8 Босануға көмек беретін ұйымдарында медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.
6.	**Пән туралы толық мәлімет**	
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, адрес, клиникалық базаның бөлімшесі): Қалалық перзентхана, Алдияров көшесі, 60	

	электронды адрес: www.ukma.kz.			
6.2	Сағат саны	Тәжірибелік сабақ	ИООЖ	ИӨЖ
	450	150	45	255
7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**			
№	Т.А.Ж		Дәрежесі және лауазымы	Электронды адрес
1	Гавриков В.И.		ассистент	
2	Мамырбекова Сауле Утебековна		ассистент	mamyrbekova 406@mail.ru

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта / күн	**Тақырыптың атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағ саны**	**Оқыту технологияларының түрлері/ әдістері /**	**Бағалаудың түрлері/ әдістері**
1	**Тәжірибелік сабақ** ҚР гинекологиялық көмекті ұйымдастыру.	ҚР гинекологиялық көмекті ұйымдастыру.	ОН1 ОН2	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.
	ИООЖ, ИӨЖ ҚР гинекологиялық көмекті ұйымдастыру.	ҚР гинекологиялық көмекті ұйымдастыру.	ОН1 ОН2	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
2	**Тәжірибелік сабақ** Репродуктивті денсаулықты қорғау және жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулықты қорғау және жанұяны жоспарлау.	ОН1 ОН2	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, науқастардың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау

	ИОӨЖ, ИӨЖ Репродуктивті денсаулықты қорғау және жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулықты қорғау және жанұяны жоспарлау.	ОН1 ОН2	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
3	**Тәжірибелік сабақ** Амбулаторлық науқастарды емдеу принциптері мен әдістері.	Амбулаторлық науқастарды емдеу принциптері мен әдістері.	ОН3 ОН4	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Амбулаторлық науқастарды емдеу принциптері мен әдістері.	Амбулаторлық науқастарды емдеу принциптері мен әдістері.	ОН3 ОН4	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
4	**Тәжірибелік сабақ** Тіндік биопсия және цитологиялық зерттеу, гормондар мен олардың метаболиттерін анықтау.	Тіндік биопсия және цитологиялық зерттеу, гормондар мен олардың метаболиттерін анықтау.	ОН3	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Тіндік биопсия және цитологиялық зерттеу, гормондар мен олардың	Тіндік биопсия және цитологиялық зерттеу, гормондар мен олардың	ОН3	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық

	метаболиттерін анықтау.	метаболиттерін анықтау.			емдеу жоспарын талдау	науқастардың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
5	**Тәжірибелік сабақ** Инструменталды зерттеу әдістері.	Инструменталды зерттеу әдістері.	ОН2 ОН3	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Инструменталды зерттеу әдістері.	Инструменталды зерттеу әдістері.	ОН2 ОН3	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
6	**Тәжірибелік сабақ** Етеккір циклын нейроэндокриндік реттеудің заманауи тұжырымдамасы. Зерттеудің арнайы әдістері.	Етеккір циклын нейроэндокриндік реттеудің заманауи тұжырымдамасы. Зерттеудің арнайы әдістері.	ОН2 ОН3	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағала
	ИОӨЖ, ИӨЖ Етеккір циклын нейроэндокриндік реттеудің заманауи тұжырымдамасы. Зерттеудің арнайы әдістері.	Етеккір циклын нейроэндокриндік реттеудің заманауи тұжырымдама	ОН2 ОН3	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың

		сы. Зерттеудің арнайы әдістері.			талдау	емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасыме н бағалау
7	**Тәжірибелік сабақ** Мерзімінен ерте жыныстық даму.	Мерзімінен ерте жыныстық даму.	ОН3 ОН4	4	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Мерзімінен ерте жыныстық даму.	Мерзімінен ерте жыныстық даму.	ОН3 ОН4 ОН6	1/6	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
8	**Тәжірибелік сабақ** Жыныстық дамудың кідіруі.	Жыныстық дамудың кідіруі.	ОН3 ОН4 ОН6	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, науқастардың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Жыныстық дамудың кідіруі.	Жыныстық дамудың кідіруі.	ОН3 ОН4 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
9	**Тәжірибелік сабақ** Жыныстық дамудың болмауы.	Жыныстық дамудың болмауы.	ОН3 ОН4 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.

	ИОӨЖ, ИӨЖ Жыныстық дамудың болмауы.	Жыныстық дамудың болмауы.	ОН3 ОН4 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
10	**Тәжірибелік сабақ** Әйел жыныс мүшелерінің орналасу ақаулары.	Әйел жыныс мүшелерінің орналасу ақаулары.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Әйел жыныс мүшелерінің орналасу ақаулары	Әйел жыныс мүшелерінің орналасу ақаулары.	ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
11	**Тәжірибелік сабақ** Ювенилді жатырдан қан кетулер. Пременопаузалды кезеңдегі жатырдан қан кетулер.	Ювенилді жатырдан қан кетулер. Пременопаузалды кезеңдегі жатырдан қан кетулер.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Ювенилді жатырдан қан кетулер.	Ювенилді жатырдан қан кетулер.	ОН1 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды	Презентация, клиникалық жағдайды

	Пременопаузалды кезеңдегі жатырдан қан кетулер.	Пременопаузалды кезеңдегі жатырдан қан кетулер.	ОН6 ОН7 ОН8		талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау	талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
12	**Тәжірибелік сабақ** Репродуктивті жастағы дисфункционалды қан кетулер. Постменопаузадағы қанды бөліністер.	Репродуктивті жастағы дисфункционалды қан кетулер. Постменопаузадағы қанды бөліністер.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, науқастардың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Репродуктивті жастағы дисфункционалды қан кетулер. Постменопаузадағы қанды бөліністер.	Репродуктивті жастағы дисфункционалды қан кетулер. Постменопаузадағы қанды бөліністер.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
13	**Тәжірибелік сабақ** Қынаптың және вульваның гиперпластикалық және дистрофиялық құбылыстары.	Қынаптың және вульваның гиперпластикалық және дистрофиялық құбылыстары.	ОН1 ОН4 ОН5	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, науқастардың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Қынаптың және вульваның гиперпластикалық және дистрофиялық құбылыстары.	Қынаптың және вульваның гиперпластикалық және	ОН1 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық аурудың емдеу	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық

		дистрофиялық құбылыстары.			жоспарын талдау	науқастардың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
14	**Тәжірибелік сабақ** Кандидоз. Трихомониаз. Жай герпес вирусы. Цитомегаловирусты инфекция.	Кандидоз. Трихомониаз. Жай герпес вирусы. Цитомегало вирусты инфекция.	ОН2 ОН4 ОН5 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.
	ИООЖ, ИӨЖ Кандидоз. Трихомониаз. Жай герпес вирусы. Цитомегаловирусты инфекция.	Кандидоз. Трихомониаз. Жай герпес вирусы. Цитомегало вирус ты инфекция.	ОН2 ОН4 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
15	**Тәжірибелік сабақ** Уреаплазмоз. Хламидиоз. Папилломавирусты инфекция. Сүйір кондиломалар.	Уреаплазмоз. Хламидиоз. Папилломавирусты инфекция. Сүйір кондиломалар.	ОН2 ОН4 ОН5 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.
	ИООЖ, ИӨЖ Уреаплазмоз. Хламидиоз. Папилломавирусты инфекция. Сүйір кондиломалар.	Уреаплазмоз. Хламидиоз. Папилломавирусты инфекция. Сүйір кондиломалар.	ОН2 ОН4 ОН5 ОН7	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын	Презентация, клиникалық жағдайды талдау,гинекологиялық науқастарды

					талдау	емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасыме н бағалау
16	**Тәжірибелік сабақ** Вульвит. Вагинит. Цервицит.	Вульвит. Вагинит. Цервицит.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИООЖ, ИӨЖ Вульвит. Вагинит. Цервицит.	Вульвит. Вагинит. Цервицит.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасыме н бағалау
17	**Тәжірибелік сабақ** Эндометрит. Сальпингоофорит.	Эндометрит. Сальпингоофо рит.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИООЖ, ИӨЖ Эндометрит. Сальпингоофорит.	Эндометрит. Сальпингоофо рит.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-

						парақшасыме н бағалау
18	**Тәжірибелік сабақ** Параметрит. Пельвиоперитонит.	Параметрит. Пельвиоперито нит.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Параметрит. Пельвиоперитонит. **Аралық бақылау -I**	Параметрит. Пельвиоперито нит.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиял ық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасыме н бағалау
19	**Тәжірибелік сабақ** Гормоналды контрацепция. Жедел контрацепция. Жатырішілік контрацепция.	Гормоналды контрацепция. Жедел контрацепция. Жатырішілік контрацепция.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Гормоналды контрацепция. Жедел контрацепция. Жатырішілік контрацепция.	Гормоналды контрацепция. Жедел контрацепция. Жатырішілік контрацепция.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиял ық науқастардың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасыме н бағалау

20	**Тәжірибелік сабақ** Жасөспірімдер контрацепциясы. Дәстүрлі контрацепция.	Жасөспірімдер контрацепциясы. Дәстүрлі контрацепция.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Жасөспірімдер контрацепциясы. Дәстүрлі контрацепция.	Жасөспірімдер контрацепциясы. Дәстүрлі контрацепция.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
21	**Тәжірибелік сабақ** Жатыр миомасы**.**	Жатыр миомасы**.**	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Жатыр миомасы**.**	Жатыр миомасы**.**	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
22	**Тәжірибелік сабақ** Эндометрий гиперплазиясы.	Эндометрий гиперплазиясы.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау

			ОН8		жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	
	ИОӨЖ, ИӨЖ Эндометрий гиперплазиясы.	Эндометрий гиперплазиясы.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
23	**Тәжірибелік сабақ** Эндометрий, жатыр мойны каналының шырышты қабатының полиптері.	Эндометрий Эндометрий, жатыр мойны каналының шырышты қабатының полиптері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Эндометрий, жатыр мойны каналының шырышты қабатының полиптері.	Эндометрий, жатыр мойны каналының шырышты қабатының полиптері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
24	**Тәжірибелік сабақ** Жатыр мойнының дисплазиясы, лейкоплакиясы.	Жатыр мойнының дисплазиясы, лейкоплакиясы.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды

						курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Жатыр мойнының дисплазиясы, лейкоплакиясы.	Жатыр мойнының дисплазиясы, лейкоплакиясы.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
25	**Тәжірибелік сабақ** Жатыр мойнының эрозиясы, псевдоэрозиясы.	Жатыр мойнының эрозиясы, псевдоэрозиясы.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Жатыр мойнының эрозиясы, псевдоэрозиясы.	Жатыр мойнының эрозиясы, псевдоэрозиясы.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
26	**Тәжірибелік сабақ** Жатыр мойны, эндометрийдың обыры.	Жатыр мойны, эндометрийдың обыры.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.

	ИОӨЖ, ИӨЖ Жатыр мойны, эндометрийдың обыры.	Жатыр мойны, эндометрийдың обыры.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастардың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
27	**Тәжірибелік сабақ** Аналықтың, жатыр түтіктерінің обыры.	Аналықтың, жатыр түтіктерінің обыры.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, науқастардың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Аналықтың, жатыр түтіктерінің обыры.	Аналықтың, жатыр түтіктерінің обыры.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
28	**Тәжірибелік сабақ** Эндокринді, түтіктік бедеулік.	Эндокринді, түтіктік бедеулік.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Эндокринді, түтіктік бедеулік.	Эндокринді, түтіктік бедеулік.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау,	Презентация, клиникалық жағдайды талдау,

			ОН7 ОН8		гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	жүкті/гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
29	**Тәжірибелік сабақ** Перитонеалды, жатырлық бедеулік.	Перитонеалды, жатырлық бедеулік.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Перитонеалды, жатырлық бедеулік.	Перитонеалды, жатырлық бедеулік.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
30	**Тәжірибелік сабақ** Еркек бедеулігі. Экстракорпоралды ұрықтандыру.	Еркек бедеулігі. Экстракорпоралды ұрықтандыру.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Еркек бедеулігі. Экстракорпоралды ұрықтандыру	Еркек бедеулігі. Экстракорпоралды ұрықтандыру.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН7	1/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекол

			ОН8		науқастарды емдеу жоспарын талдау	огиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасыме н бағалау
31	**Тәжірибелік сабақ** Гениталды туберкулез.	Гениталды туберкулез.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық науқастарды курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Гениталды туберкулез.	Гениталды туберкулез.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиял ық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасыме н бағалау
32	**Тәжірибелік сабақ** Ішек-гениталды жыланкөздер.	Ішек-гениталды жыланкөздер.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Ішек-гениталды жыланкөздер	Ішек-гениталды жыланкөздер.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиял ық

					емдеу жоспарын талдау	науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
33	**Тәжірибелік сабақ** Урогениталды жыланкөздер.	Урогениталды жыланкөздер.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИООЖ, ИӨЖ Урогениталды жыланкөздер.	Урогениталды жыланкөздер.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
34	**Тәжірибелік сабақ** Сыртқы эндометриоз.	Сыртқы эндометриоз.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ИООЖ, ИӨЖ Сыртқы эндометриоз.	Сыртқы эндометриоз.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау

						бойынша чек-парақшасымен бағалау
35	**Тәжірибелік сабақ** Ішкі эндометриоз**.**	Ішкі эндометриоз**.**	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Ішкі эндометриоз**.**	Ішкі эндометриоз**.**	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
36	**Тәжірибелік сабақ** Түсік қауіпі.	Түсік қауіпі.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Түсік қауіпі.	Түсік қауіпі.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
37	**Тәжірибелік сабақ** Кідіріп қалған түсік. Медикаментозды түсік.	Кідіріп қалған түсік. Медикаментозды түсік.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	6	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша

			ОН6 ОН7 ОН8		кіші топтармен жұмыс, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талқылау	бойынша бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Кідіріп қалған түсік. Медикаментозды түсік. **Аралық бақылау - II**	Кідіріп қалған түсік. Медикаментозды түсік.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8	0/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, гинекологиялық науқастарды емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
	Аралық аттестаттауға дайындық және өткізу			**45 с**		
9.	**Оқыту және бағалау әдістері**					
9.1	**Тәжірибелік сабақ**	Шағын топпен жұмыс, Ауызша сұрау, Тақырыптық науқастарды курациялау, Стандартталған пациент, Ситуациялық есептерді шешу, ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен, медициналық құжаттармен жұмыс, Жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын құрастыру				
9.2	**ИОӨЖ/ИӨЖ**	Презентация қорғау, Case study, Тақырыптық науқасты курациялау Тәжірибелік дағдыларды пысықтау				
9.3	**Аралық бақылау**	Тесттік тапсырмаларды ОҚМА КТАО тапсыру				
10.	**Бағалау критерийлері**					
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**					
ОН 1	**Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, қыздар және жасөспірімдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;**					

Бағалау	**Бағалау критерийлері**
Өте жақсы	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, қыздар және жасөспірімдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық пайдаланады, базалық білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.

	Жақсы	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, қыздар және жасөспірімдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады; базалық білімді практикада қолдануды әрдайым біле бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, қыздар және жасөспірімдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық пайдалана алмайды, базалық білімді қолдана алмайды, тәжірибеде теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, қыздар және жасөспірімдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық пайдалана алмайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
ОН 2	Репродуктивті денсаулықты нығайту үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;	
	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады толық көлемде жүргізеді. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады жүргізеді.Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін толық жүргізбейді. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене

		отырып, өз қызметін мүлдем ұйымдастыра алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.

ОН 3 **Өзін-өзі бағалау, тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;**

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді толық көлемде жоспарлайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанарлық	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарламайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлықсыз	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді мүлдем жоспаламайды. Өрескел қателіктер жібереді.

ОН 4 **Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге, оның ішінде шұғыл медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация көрсете алады;**

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге, оның ішінде шұғыл медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация көрсете алады; Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге, оның ішінде шұғыл медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация көрсете алады, Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанарлық	Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге, оның ішінде шұғыл медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация толық көрсете алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлықсыз	Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге, оның ішінде шұғыл медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мүлдем көрсете алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді

ОН 5 **Клиникалық ұсынымдарға сәйкес босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;**

	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Клиникалық ұсынымдарға сәйкес босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды; Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Клиникалық ұсынымдарға сәйкес босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды; Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Клиникалық ұсынымдарға сәйкес босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сәйкес диагнозды толық тұжырымдайды; Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Клиникалық ұсынымдарға сәйкес босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды; ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді
ОН 6	**Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттердің, қыздар мен жасөспірімдердің клиникалық жағдайларын, әйел жыныс мүшелерінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;**	
	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттердің, қыздар мен жасөспірімдердің клиникалық жағдайларын, әйел жыныс мүшелерінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды; Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттердің, қыздар мен жасөспірімдердің клиникалық жағдайларын, әйел жыныс мүшелерінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды, Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттердің, қыздар мен жасөспірімдердің клиникалық жағдайларын, әйел жыныс мүшелерінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.

	Қанағаттанарлықсыз	Босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттердің, қыздар мен жасөспірімдердің клиникалық жағдайларын, әйел жыныс мүшелерінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын мүлдем бағалай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.

ОН 7 **Гинекологиялық науқастар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;**

Бағалау	**Бағалау критерийлері**
Өте жақсы	Гинекологиялық науқастар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды; Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Гинекологиялық науқастар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды; Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанарлық	Гинекологиялық науқастар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық науқастар арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін мүлдем бағалай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.

ОН 8 **Босануға көмек беретін ұйымдарында ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.**

Бағалау	**Бағалау критерийлері**
Өте жақсы	Босануға көмек беретін ұйымдарында акушерлік қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Босануға көмек беретін ұйымдарында акушерлік қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанарлық	Босануға көмек беретін ұйымдарында акушерлік қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздей алмайды және талдай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Босануға көмек беретін ұйымдарында акушерлік қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық

	Қанағаттанар-лықсыз	базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты мүлдем іздей алмайды және талдай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Ауызша жауап

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критериі
Ауызша жауап	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады -Оқытылатын пән бойынша теорияларда тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе -Студенттің өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе -Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, - Материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанар-лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критериі
Жағдайлық есептерді шешу	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, - Студенттің өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе,

	В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	- Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанар-лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса - Өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Клиникалық жағдайды талдау критериі

№	Бағалау критериі	Деңгейі			
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Объективті тексерудің қорытындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Алынған зерттеу қорытындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
9.	Науқасты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0

Аурудың емдеу жоспарын құру критериі

№	Бағалау критериі	Деңгейі			
		Керемет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Логикалық негіздеу	100-80	79-70	69-50	0
2.	Жеке көзқарас	100-80	79-70	69-50	0
3.	Реті	100-80	79-70	69-50	0
4.	Толықтығы	100-80	79-70	69-50	0
5.	Күрделілігі	100-80	79-70	69-50	0
6.	Негізгі ауруды, асқынуларын және қосарласқан патологиялар-ды ескере	100-80	79-70	69-50	0

	отырып дәрілік препараттарды тағайындады				
7.	Әсер ету механизмін ескере отырып дәрілік заттардың таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
8.	Қажетті емдеу әдісін таңдады	100-80	79-70	69-50	0
9.	Емдеу әдісінің таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
10.	Басқа мамандар кеңесінің қажеттілігін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
11.	Таңдаған реабилитациялық емдеу әдістерін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Аурудың болжамын құрды	100-80	79-70	69-50	0

ИООЖ/ИОЖ-ге арналған чек парағы

Презентацияны бағалау критериі

№	Критерии/ балдары	Деңгейі			
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүгізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативтілік/түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	**Бағасы**	**Бақылау критериі**
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, терең білімін көрсетті -Физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті

		- Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)		- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады - Білімін жақсы көрсетті және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципиалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)		- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. - Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
Қанағаттанарлық-сыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		-Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. -Уақытында орындамады. - Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Аралық аттестация

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйеде	**Баллдың сандық эквиваленті**	**Пайыздық құрам**	**Дәстүрлі бағамен жүйеленеді**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/

блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар:	1.Кулбаева С. Н. Балалар гинекологиясы : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құралы / С. Н. Кулбаева. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б. эл. опт. диск (CD-ROM) 2.Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : [Электронный ресурс]: монография / С. Н. З.Кулбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б. эл. опт. диск (CD-ROM). 4.Кульбаева, С. Н. Балалар гинекологиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Н. Кульбаева, Р. К. Джунусова, Б. Т. Салимбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,24 МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 96 эл. 5.Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері [Электронный ресурс] : оқу құралы / Тлеужан Р. Т. [және т.б.]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 79 б. эл. опт. диск (CD-ROM). 6.Гинекологическая эндокринология: Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Манухин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (40,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова.- Электрон.текстовые дан.(48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 9.Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (55,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 432 с 10.Гинекология [Электронный ресурс] : рук.к практическим занятиям / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (46,7 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 552 эл. 11.Савельевой, Г.М. и др.Гинекология. Национальное руководство. / Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. https://rmebrk.kz/book/1167959 12.Раисова, А.Т., Нұрқасымова, Р.Ғ. Акушерия және гинекология : Оқулық. . - Алматы: Асем-систем, 2006. - 296 б. https://rmebrk.kz/book/1167632 Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. 13.Еспаева Р.Н. , 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1465 14.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585 15.Кульбаева К.Ж.Гинекология детского и подросткового возраста. Учебное пособие/К.Ж. Кульбаева. Алматы: издательство « Эверо». - 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/268

16.Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ғ. Акушерия және гинекология. оқулық. - Алматы: «Эверо», 2020ж. -392 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/820
17.Дощанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дощанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917
18.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысынаарналған оқу құралы. / Авт: Раисова Ә.Т., Бодыков Г.Ж., – «ЭВЕРО», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819
19.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818
20.Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова, Н. П. Григорук, О. Н. Новикова, С. И. Ёлгина. — Кемерово : 2009. — 92 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6135.
21.Занько, С. Н. Гинекология : учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова ; под редакцией С. Н. Занько. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 640 с. https://www.iprbookshop.ru/20069

Әдебиеттер

Негізгі:

1.Кулбаева, С. Н. Балалар гинекологиясы: оқу құралы / С. Н. Кулбаева, Р. К. Джунусова , Б. Т. Салимбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 96 бет.
2.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет
3.Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б
4.Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.
5.Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с
6.Садыкова Т.Т.Онкогинекология :Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет
7.Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.
8.Внутриматочная контрацепция/В.Н.ПрилепскаяЕ.А..-М:ГЭОТАР.-медиа.2014
9.Гинекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераби доп.2013
10.Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой. В. Г. Бреусенко . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012

Қосымша:

1.Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
2.Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
3.Құлбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография / С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
4.Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021
5.Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021

Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. 6.Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с.
7.Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
8.Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство -М.:ГЭОТАР - Медиа, 2013
9.Гинекология. Национальное рукоиодство.Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013

12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім).
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну.
4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:

1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;
1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.

5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады.
6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз.
9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз.

Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.

* Оқу процесіне белсенді қатысу.
* Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
* Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.
* Командада жұмыс істей білу.
* Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы.
* Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
* Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.
* Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;
* Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.
* БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі БӨЖ

сабақтарын өткізіп алулар ОБӨЖ бағаларынан алынады). 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.

* Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.

* Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	https://www.ukma.kz/ru/
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша бағалау саясаты.
	Курс аяқталғаннан кейін **білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау** сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. **ҚБ = РБР+ҚББ. Рұқсат беру (РББ) рейтингін бағалау** 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдық бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ)бағалауды қамтиды. **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. **Аралық бақылауды бағалау (АББ)** екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. **Рұқсат беру (РББ)** рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі. **РББ орташа х 0,2 + АББ орташа х 0,4** Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. **Қорытынды баға (ҚБ) (100балл)= АББ орташа 0,+ АББ орташа х0,4 + (АБ) х0,**4 бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы **(АБ, АБ1, АБ орташа)** емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 29.08.25	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 27.08.25	Кафедра меңгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы
«Медицина» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 1 28.08.25	«Медицина» ББ АК төрағасы Әуезханқызы Д.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама №		Қолы
«Медицина» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама №		Қолы